

Autismo

Los niños que sufren del desorden de desarrollo llamado autismo tienen dificultad en la interacción con otras personas. Pueden insistir en llevar a cabo ciertos rituales o repetir ciertas conductas, y se molestan cuando esas rutinas son interrumpidas. Se desconoce la causa del autismo, pero se sabe que no está relacionada con nada que los padres hayan hecho o dejado de hacer. Aunque es un desorden de la conducta muy difícil de manejar, en los últimos años se han hecho grandes adelantos en su tratamiento.

¿Qué es el autismo?

Los médicos aún tienen muchas preguntas acerca del autismo. Es un desorden de desarrollo dominante, lo cual simplemente significa que afecta el desarrollo del niño en muchas formas. A los niños con autismo les resulta muy difícil comunicarse e interactuar con otros. Siguen rituales y conductas repetitivas y se abstienen y retraen de la interacción con otras personas. Su desarrollo puede atrasarse. Sin embargo, debido a que es difícil comunicarse con ellos, es muy difícil medir su inteligencia de manera apropiada.

Saber que un niño es autista es algo muy difícil de aceptar para la familia. Los niños afectados requieren mucho cuidado y atención. Los tratamientos actualmente disponibles pueden en verdad mejorar la educación y las funciones sociales de los niños con este desorden, especialmente si el tratamiento ha comenzado a temprana edad.

¿Cuáles son los síntomas?

Cada niño con autismo es diferente; algunos están más severamente afectados que otros. Los padres generalmente sospechan el problema alrededor del primer año de edad. Usted puede notar síntomas tales como:

- *Retraso en el lenguaje y desarrollo social.* El niño puede mostrarse retraído, como si estuviera viviendo “en su propio mundo”. Puede no hacer contacto visual o prestar atención cuando usted lo llama por su nombre, e inicialmente usted tal vez crea que tiene un problema de audición. Además, el desarrollo del niño no corresponde a la edad en que usted esperaría que ciertas cosas estuvieran sucediendo; por ejemplo, no apunta objetos con el dedo o no habla de manera común para un bebé próximo a la edad de un año (Los niños con una forma menos severa, llamada síndrome de Asperger, no tienen tales desórdenes del lenguaje).
- *Conductas rituales.* El niño puede seguir ciertas conductas extrañas, como mecerse hacia adelante y hacia atrás. En vez de jugar con los juguetes, él o ella insiste en alinearlos de cierta manera. Los niños autistas insisten en

seguir ciertos rituales y se enfadan si su rutina es interrumpida (muchos niños normales pueden también tener rituales y rutinas habituales, pero no tan exagerados como los de los niños autistas).

- *Problemas de inteligencia.* Muchos pacientes con autismo parecen ser lentos o atrasados, pero es difícil medir apropiadamente su verdadera inteligencia. Los problemas de comunicación y adaptación social pueden imposibilitar que el niño aprenda en un salón de clase común y corriente. En situaciones sociales y educativas, pueden enfocarse en pequeños detalles e ignorar el tema principal. Aunque es cierto que algunos niños con autismo tienen cierto talento aislado o aun extraordinario, esto es muy raro.

¿Cuál es la causa?

- La causa se desconoce. Algunos factores que contribuyen al autismo son la genética o algún tipo de traumatismo cerebral.
- El autismo no es causado por malos hábitos de los padres o por reacciones a las vacunas.

¿Cuáles son las posibles complicaciones?

Los niños autistas requieren una enseñanza especial y programas educativos para maximizar sus habilidades de conducta, sociales e intelectuales. Las demoras en el diagnóstico y el tratamiento pueden causar un peor pronóstico.

¿Qué hace que el niño tenga riesgo de sufrir autismo?

- Los niños son afectados tres o cuatro veces más que las niñas.
- Ocurre con más frecuencia en niños que tienen otros desórdenes neurológicos, especialmente aquellos que sufren de convulsiones. Algunos desórdenes genéticos raros (Síndrome del Cromosoma X Frágil y Esclerosis Tuberosa) son comunes en niños autistas.

¿Puede ser prevenido el autismo?

No hay manera de prevenirlo.

¿Cuál es el tratamiento?

El diagnosticar y tratar adecuadamente el autismo es un proceso muy detallado y minucioso. Llevar a cabo una terapia intensiva, comenzándola lo más pronto posible, puede mejorar el lenguaje y la sociabilidad del niño. La evaluación de un psiquiatra de niños y adolescentes es necesaria.

4 ■ Autismo

- Es indispensable una *educación especial*, aún si la inteligencia y el lenguaje del niño o niña parecen ser casi normales. La mayoría de los expertos creen que los pacientes tienen una mayor posibilidad de mejorar en un programa estructurado y diseñado especialmente para niños con este desorden.
- Las intervenciones educacionales deben ser comenzadas tan pronto como el diagnóstico se haya hecho, preferiblemente antes de los tres años de edad. Inicialmente, el énfasis debe guiarse hacia el mejoramiento de las habilidades de conducta y comunicación.
- A medida que el niño crece, la escuela debe proveerle de programas de educación especializados, concentrándose principalmente en las necesidades de aprendizaje de funciones sociales y de la comunicación.
- El niño o niña recibirá ayuda en aquellas áreas en las cuales la deficiencia sea mayor, así como estimulación para aquellas áreas en las que haya demostrado ser más fuerte.
- Los niños más grandes recibirán ayudas prácticas a fin de que incorporen habilidades que les permitan vivir con la mayor independencia posible.
- *Otros tratamientos* pueden ser muy útiles, dependiendo de la situación de su hijo o hija:
 - *La psicoterapia* es particularmente útil para niños autistas y adolescentes con mejor inteligencia pero aptitudes sociales muy pobres.
 - *Las drogas* pueden ayudar a reducir la depresión, los problemas por déficit de atención e hiperactividad, la conducta obsesiva-compulsiva y otros síntomas psiquiátricos.
 - *La enseñanza de habilidades y aptitudes sociales* parece contribuir en el tratamiento de niños autistas más grandes, los que tienen el síndrome de Asperger.

- *Tratamientos no comprobados.* Se han probado un número de tratamientos, sin que se haya logrado una confirmación científica de su efectividad, tales como regímenes nutricionales y vitamínicos, así como la comunicación facilitada.

Es una buena idea mantenerse escéptico acerca de los tratamientos nuevos para el autismo. Las medidas terapéuticas que son buenas para un niño pueden ser menos beneficiosas para otro. Continuamente se hacen investigaciones muy intensas para descubrir las causas y el tratamiento del autismo.

- *¿Cuál es el pronóstico para mi hijo?* Nadie puede hacer un pronóstico final con respecto a las funciones sociales, educacionales y ocupacionales que adquirirá su hijo o hija. Algunos pacientes pueden llegar a tener vidas independientes, especialmente si su lenguaje es relativamente bueno. Un diagnóstico y tratamientos establecidos prontamente y un seguimiento adecuado pueden contribuir a maximizar el desenvolvimiento de su hijo.



¿Cuándo debo llamar a su consultorio?

- Todos los niños autistas deben recibir un seguimiento y tratamiento regularmente a cargo de especialistas en educación y salud mental. Nosotros le ayudaremos a coordinar tal cuidado.
- Llámenos si tiene preguntas acerca del problema de su hijo o hija o si necesita comunicarse con las fuentes de ayuda y apoyo en su comunidad.

¿Dónde puedo obtener información adicional?

Un buen sitio para comenzar es el Centro de Información para el Autismo del Centro para Control y Prevención de Enfermedades (CDC): www.cdc.gov/ncbddd/dd/autism.htm.